

01

Что по-настоящему увлекает
этого ребёнка?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

02

Что у этого ребёнка получается
особенно хорошо?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

03

Что этому ребёнку сейчас даётся
особенно трудно?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

04

Что делает этот ребёнок, когда у
него что-то не получается?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

Как этот ребёнок даёт понять,
что ему нужна помощь?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

С чем этот ребёнок уже хорошо
справляется без помощи
взрослого?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Что этому ребёнку важно
решать самому?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Когда этот ребёнок принимает
помощь учителя, а когда
закрывается от неё?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

С кем этому ребёнку спокойно и хорошо?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Когда этот ребёнок легко включается в общую работу, а когда остаётся в стороне?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Как этот ребёнок реагирует, когда у другого получается лучше?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

В каких ситуациях этот ребёнок чувствует: «Я могу»?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

Как можно заметить, что этому ребёнку уже тяжело?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Что помогает этому ребёнку прийти в себя после трудной ситуации?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Может ли этот ребёнок сказать, что думает иначе?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Какая похвала или поддержка действительно важна для этого ребёнка?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

Что учитель знает о жизни и интересах этого ребёнка за пределами уроков?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Что в этом ребёнке изменилось за последнее время?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Что в поведении этого ребёнка учитель пока не понимает?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

Не привык ли учитель видеть этого ребёнка только с одной стороны?

Ребёнок _____

Класс / группа _____ Дата _____

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ