

Ребёнок _____

Класс / группа _____

Дата _____

01

Что по-настоящему увлекает этого ребёнка?

02

Что у этого ребёнка получается особенно хорошо?

03

Что этому ребёнку сейчас даётся особенно трудно?

04

Что делает этот ребёнок, когда у него что-то не получается?

05

Как этот ребёнок даёт понять, что ему нужна помощь?

Ребёнок _____ Класс / группа _____ Дата _____

06

С чем этот ребёнок уже хорошо справляется без помощи взрослого?

07

Что этому ребёнку важно решать самому?

08

Когда этот ребёнок принимает помощь учителя, а когда закрывается от неё?

09

С кем этому ребёнку спокойно и хорошо?

10

Когда этот ребёнок легко включается в общую работу, а когда остаётся в стороне?

Ребёнок _____

Класс / группа _____

Дата _____

11

Как этот ребёнок реагирует, когда у другого получается лучше?

12

В каких ситуациях этот ребёнок чувствует: «Я могу»?

13

Как можно заметить, что этому ребёнку уже тяжело?

14

Что помогает этому ребёнку прийти в себя после трудной ситуации?

15

Может ли этот ребёнок сказать, что думает иначе?

Ребёнок _____

Класс / группа _____

Дата _____

16

Какая похвала или поддержка действительно важна для этого ребёнка?

17

Что учитель знает о жизни и интересах этого ребёнка за пределами уроков?

18

Что в этом ребёнке изменилось за последнее время?

19

Что в поведении этого ребёнка учитель пока не понимает?

20

Не привык ли учитель видеть этого ребёнка только с одной стороны?
